

Scheda del Corso di Studio - 06/07/2024

Denominazione del CdS	Metodi e Modelli per Data Science
Città	ROMA
Codicione	0580206203500003
Ateneo	Università degli Studi di ROMA "Tor Vergata"
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	CENTRO
Classe di laurea	L-35
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2023	2022	2021	2020	2019
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2023	2022	2021	2020	2019
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	2	2	2	2	2
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	10	10	9	9	9
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	42	42	41	41	40

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a Avvii di carriera al primo anno* (L;	2023	5	43,5	81,7	83,8

	LMCU; LM)					
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2023	1	29,0	64,6	69,7
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2023	5	109,0	231,6	256,1
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2023	5	78,5	162,2	181,2
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2023	1	58,5	136,0	157,8
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	Non disponibile				
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	Non disponibile				

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	Non disponibile												
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	Non disponibile												
iC02BIS	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso	Non disponibile												
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2023	0	5	0,0%	8,5	43,5	19,5%	17,3	81,7	21,1%	17,7	83,8	21,1%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2019	0	0	0,0	84,0	27,5	3,1	159,3	21,8	7,3	194,6	26,3	7,4
		2020	0	0	0,0	99,0	28,0	3,5	161,5	21,9	7,4	197,3	26,4	7,5
		2021	0	0	0,0	88,0	28,0	3,1	152,4	22,1	6,9	185,0	27,4	6,7
		2022	0	0	0,0	80,5	27,5	2,9	151,6	23,9	6,3	182,8	27,4	6,7
		2023	5	4	1,3	78,5	28,5	2,8	162,2	26,3	6,2	181,2	28,9	6,3
iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività	Non disponibile												

	lavorativa o di formazione retribuita													
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita	Non disponibile												
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) – Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	Non disponibile												
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2019	0,00	0,00	0,0%	10,0	10,0	100,0%	9,2	9,5	97,1%	10,4	10,7	98,0%
		2020	0,00	0,00	0,0%	10,0	10,0	100,0%	9,6	9,9	97,2%	11,1	11,4	97,3%
		2021	0,00	0,00	0,0%	9,5	9,5	100,0%	8,9	9,0	99,0%	11,0	11,2	98,5%
		2022	0,00	0,00	0,0%	9,5	9,5	100,0%	9,4	9,5	98,1%	10,7	10,9	98,1%
		2023	7,00	9,00	77,8%	10,5	10,5	100,0%	10,5	10,7	97,5%	11,2	11,5	97,4%

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	Non disponibile												
iC10BIS	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti	Non disponibile												
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	Non disponibile												
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2023	0	5	0,0%	1,5	43,5	34,5%	1,7	81,7	21,1%	2,4	83,8	28,9%

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	Non disponibile												
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	Non disponibile												
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	Non disponibile												
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	Non disponibile												
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	Non disponibile												
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	Non disponibile												
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	Non disponibile												
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	Non disponibile												
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2019	0	0	0,0%	1.355,5	1.688,5	80,3%	1.180,2	1.470,6	80,2%	1.297,8	1.567,8	82,8%
		2020	0	0	0,0%	1.336,0	1.645,0	81,2%	1.207,9	1.486,1	81,3%	1.348,4	1.605,6	84,0%
		2021	0	0	0,0%	1.268,0	1.761,0	72,0%	1.125,4	1.490,9	75,5%	1.303,1	1.634,4	79,7%
		2022	0	0	0,0%	1.318,0	1.696,0	77,7%	1.268,5	1.550,1	81,8%	1.352,7	1.680,9	80,5%
		2023	240	330	72,7%	1.204,5	1.641,0	73,4%	1.319,1	1.630,3	80,9%	1.397,5	1.710,6	81,7%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2019	0	0	0,0%	1.427,5	1.688,5	84,5%	1.248,1	1.470,6	84,9%	1.368,7	1.567,8	87,3%
		2020	0	0	0,0%	1.463,0	1.645,0	88,9%	1.278,0	1.486,1	86,0%	1.424,2	1.605,6	88,7%
		2021	0	0	0,0%	1.450,0	1.761,0	82,3%	1.255,9	1.490,9	84,2%	1.412,0	1.634,4	86,4%
		2022	0	0	0,0%	1.497,0	1.696,0	88,3%	1.367,5	1.550,1	88,2%	1.478,0	1.680,9	87,9%
		2023	240	330	72,7%	1.368,5	1.641,0	83,4%	1.440,1	1.630,3	88,3%	1.514,4	1.710,6	88,5%

iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2019	0	0	0,0%	1.448,5	1.688,5	85,8%	1.291,0	1.470,6	87,8%	1.410,2	1.567,8	89,9%
		2020	0	0	0,0%	1.476,0	1.645,0	89,7%	1.312,4	1.486,1	88,3%	1.463,8	1.605,6	91,2%
		2021	0	0	0,0%	1.465,0	1.761,0	83,2%	1.293,8	1.490,9	86,8%	1.461,5	1.634,4	89,4%
		2022	0	0	0,0%	1.542,0	1.696,0	90,9%	1.418,4	1.550,1	91,5%	1.533,2	1.680,9	91,2%
		2023	330	330	100,0%	1.415,0	1.641,0	86,2%	1.497,4	1.630,3	91,8%	1.578,3	1.710,6	92,3%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	Non disponibile											
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	Non disponibile											
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	Non disponibile											
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	Non disponibile											

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	Non disponibile											

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind

iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2019	0	0,0	0,0	119,0	14,1	8,5	211,4	12,0	17,7	255,2	12,9	19,8
		2020	0	0,0	0,0	126,0	13,7	9,2	216,3	12,1	17,9	262,1	13,2	19,9
		2021	0	0,0	0,0	118,5	14,7	8,1	212,5	12,1	17,6	254,3	13,4	19,0
		2022	0	0,0	0,0	115,0	14,1	8,1	216,9	12,7	17,1	256,0	13,7	18,6
		2023	5	2,8	1,8	109,0	13,7	8,0	231,6	13,3	17,4	256,1	14,0	18,3
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2019	0	0,0	0,0	40,5	4,6	8,8	115,2	3,9	29,4	101,6	4,2	23,9
		2020	0	0,0	0,0	51,5	4,4	11,7	116,6	3,8	30,8	99,7	4,4	22,5
		2021	0	0,0	0,0	46,5	4,6	10,0	113,6	3,8	29,9	91,6	4,4	20,8
		2022	0	0,0	0,0	50,0	4,5	11,1	120,9	4,3	28,4	100,4	4,5	22,1
		2023	5	2,8	1,8	45,5	4,4	10,2	133,5	4,5	29,4	97,0	4,7	20,7

PDF generato il 20/09/2024

COMMENTO:

Il CdS è stato attivato con la coorte 2023/2024, pertanto molti dei valori degli indicatori oggetto di commento non sono disponibili. Presentiamo di seguito un'analisi dettagliata degli indicatori disponibili delle varie sezioni (aggiornati al 6/7/2024).

I. Attrattività

Gli indicatori iniziali iC00a-b, che ovviamente coincidono con iC00d-f, assumono valori molto contenuti. Non sono possibili confronti con gli anni precedenti.

Riteniamo che tali dati non abbiano rilevanza statistica visto che l'iter richiesto per la nuova istituzione si è concluso agli inizi di settembre 2023. Le iscrizioni al CdS per l'anno 2023/2024 si sono potute aprire solo l'11 settembre 2023, circa un paio di settimane prima degli inizi dei corsi, e non è stato possibile effettuare un'adeguata campagna di pubblicizzazione del nuovo CdS.

Tutti gli immatricolati provengono dalla regione Lazio, come risulta dai dati forniti dal Presidio, e come riportato dall'indicatore iC03.

Riteniamo comunque che la mancanza di una ragionevole rete di trasporti pubblici per l'accesso alla sede sia altamente penalizzante per l'attrattività per questo CdS come per gli altri della stessa classe attivi in Ateneo. Tale situazione permane assolutamente critica nonostante gli sforzi dell'Ateneo volti al suo miglioramento.

Riteniamo inoltre che, per quanto marginale, anche il fatto di svolgere le attività didattiche in una struttura molto datata e poco accogliente per gli studenti, quale la struttura della Macroarea di Scienze, abbia un impatto negativo sull'attrattività.

II. Efficienza e andamento delle Carriere

Gli indicatori pertinenti (iC01, iC02 e iC13-iC17) non sono disponibili.

III. Soddisfazione e occupabilità degli Studenti

Gli indicatori pertinenti (iC06, iC06BIS, iC06TER, iC18, iC25) non sono disponibili.

IV. Qualificazione del Corpo Docente e Sostenibilità

Per quanto la scarsa numerosità dei dati infici la valenza statistica degli stessi, il quadro della qualificazione del corpo docente e della sostenibilità risulta globalmente molto positivo. Il rapporto molto contenuto studenti/docenti indica un'ottima possibilità di interazione fra studenti e docenti. Molto elevato risulta il valore iC08, anche se inferiore alla media di area geografica e nazionale.

L'indicatore iC19, assume valori allineati con la media di Ateneo e non lontani dalla media di area geografica e nazionale. Si segnala positivamente che, pur trattandosi del primo anno di attivazione, il valore di iC19TER raggiunge il massimo, superando nettamente la media di Ateneo, di area geografica e nazionale, indicano come la totalità delle ore di docenza siano svolte da personale stabilmente reclutato.

Il valore di iC27, che necessariamente coincide con iC28, è molto contenuto in conseguenza del numero limitato di iscritti.

Gli indicatori iC21-iC24 non sono disponibili.

Si menziona che i Dipartimenti della Macroarea di Scienze hanno deciso di attivare iniziative comuni di formazione dei docenti su competenze didattiche.

V. Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016 e DM6/2019, ALLEGATO E)

Gli indicatori pertinenti (iC10, iC1,iC12) non sono disponibili.

CONCLUSIONI

I dati disponibili sono necessariamente molto limitati e permettono di commentare solo alcuni aspetti del CdS.

Sicuramente si può dare un giudizio molto positivo riguardo la qualificazione del corpo docente la sostenibilità.

L'attrattività invece, per quanto i dati siano scarsamente significativi per i motivi indicati al punto I, merita attenzione. Riteniamo tuttavia che le iniziative messe in atto a livello di Ateneo, che permettono di utilizzare canali di comunicazione (social media, Youtube,...) capaci di veicolare in maniera incisiva le attività di orientamento, quando articolate lungo un ragionevole arco temporale manifesteranno la loro efficacia portando ad un concreto aumento dell'attrattività. L'efficacia delle azioni suddette potrà essere valutata tramite l'esame degli indicatori di cui al punto I.

Riteniamo importante sottolineare che ogni iniziativa che il CdS può intraprendere per aumentare l'attrattività, è fortemente penalizzata, se non quasi completamente inficiata, sia a livello di studenti in sede (comune, provincia e province limitrofe) che fuorisede, da un grave fattore esterno: la mancanza di una ragionevole rete di trasporti pubblici per l'accesso alla sede. La situazione attuale, nonostante gli sforzi dell'Ateneo, permane assolutamente critica.

Riteniamo inoltre importante segnalare la necessità di un adeguamento di larga parte delle aule e degli spazi riservati agli studenti a livello di Macroarea. Anche se diversi interventi strutturali e di manutenzione sono stati apportati durante gli scorsi AA, all'apertura del nuovo anno per molte aule, e per gli spazi comuni, si lamentano ancora arredi vetusti, strumenti non ben funzionanti, impianti di climatizzazione inadeguati. Talune aule risultano, purtroppo come di consueto, inagibili appena si verificano precipitazioni abbondanti ancorché non certo eccezionali. Ribadiamo che avere aule dignitose e una sede funzionale sono requisiti irrinunciabili non solo per la qualità della didattica erogata ma anche per attrarre nuovi studenti.